



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Ubicación geográfica de los griegos**

Desde la página **50** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

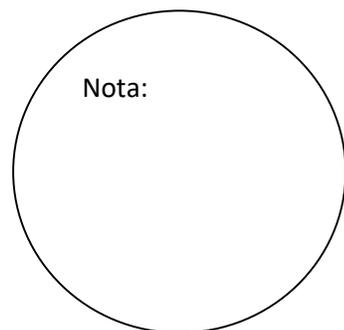
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: AGUILERA ESCOBAR EMILIO ANDRÉS

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Relieve que influyo en la civilización griega**

Desde la página **54 y 55** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

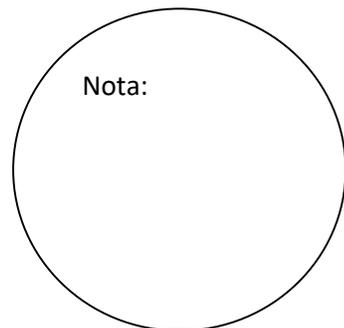
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: AGUIRRE VELÁSQUEZ ANGEL SEBASTIÁN

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11 /2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Con qué recurso contaban los griegos?**

Desde la página **60 y 61** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

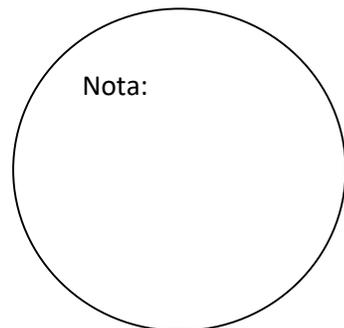
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ALARCÓN MORAGA GEDEÓN CALEB

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cuál era la dieta de los antiguos griegos?**

Desde la página **62 y 63** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

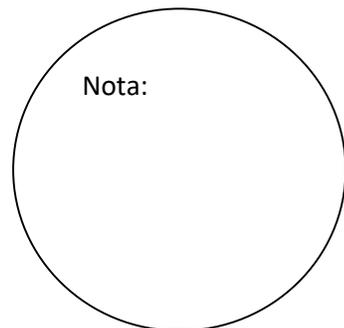
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ARCE CARREÑO RAFAEL ALONSO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cuál fue la importancia del mar para los griegos? 64 y 65**

Desde la página **64 y 65** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

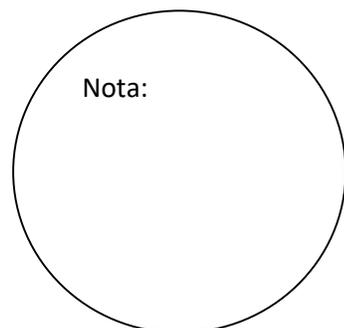
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ARENAS VALDIVIA SOPHIA ANAÍS

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿cómo era la sociedad griega?**

Desde la página **66** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

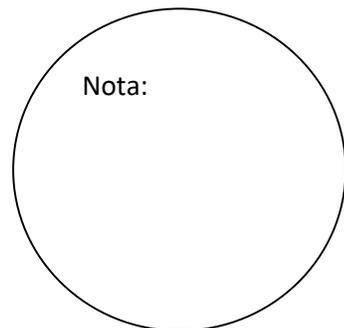
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ARRIAGADA NEGRETE ALONSO ANTONIO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo se vestían los griegos?**

Desde la página **67, 68 y 69** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

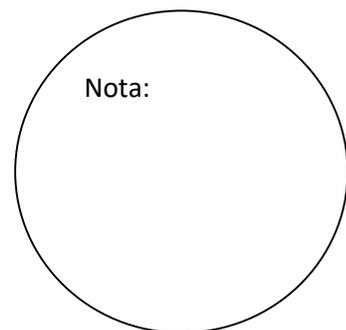
Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ASTORGA CASTILLO TOMÁS SIMÓN



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo era la familia griega?**

Desde la página **70** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

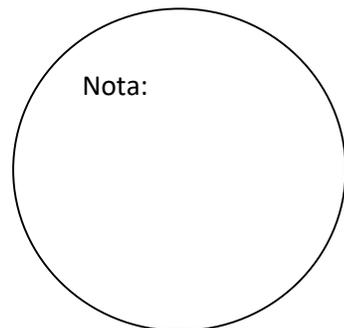
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: BAEZA SILVA DARIEN EDUARDO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Qué distinguió a las uidades griegas ?**

Desde la página **74 y 75** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

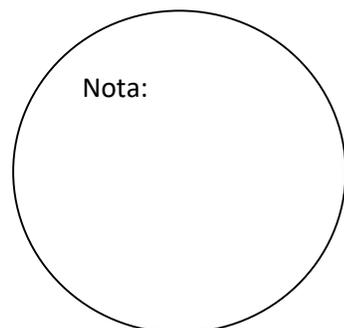
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: CAMPOS PEREIRA DALID SINED

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Polis griega Esparta**

Desde la página **76** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

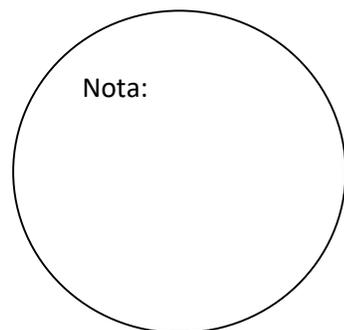
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: COTTET MACÍAS ELIZABETH PRISCILA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **11/8/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Polis griega atenas**

Desde la página **77** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ESPINOZA SAN MARTÍN CHRISTINA MONSERRATH

Nota:

Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Dioses griegos**

Desde la página **78 y 79** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

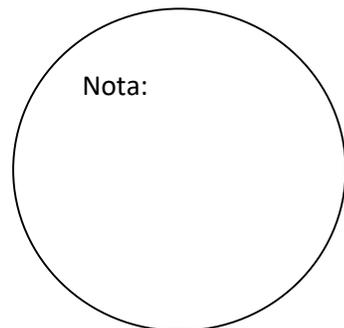
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: GUERRERO MORALES PASCALE IGNACIA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Legado de la democracia de los griegos**

Desde la página **80 y 81** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

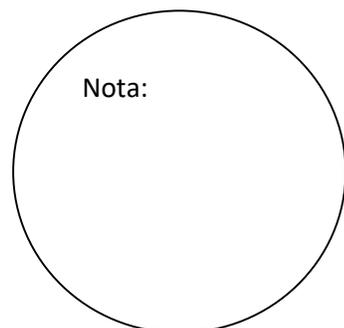
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: GUERRERO WALTON MATEO ANTONIO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Legado de de la lengua y la literatura**

Desde la página **82 y 83** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

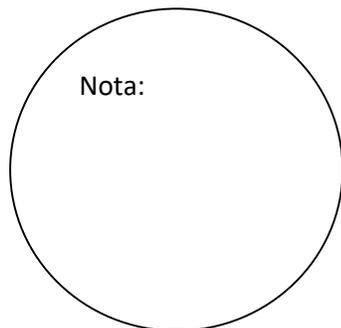
Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: GUIA BERMUDEZ LEONARDO DAVID



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **legado griego en ciencia y en historia**

Desde la página **85** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

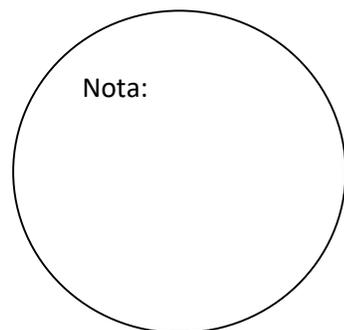
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: HERMOSILLA QUEZADA ISIDORA ANTONELLA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Arquitectura griega**

Desde la página **88 y 89** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

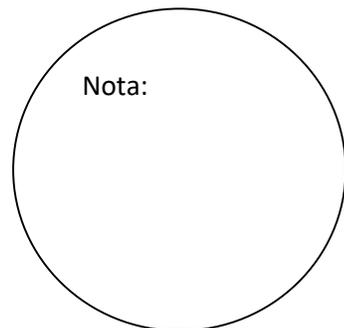
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: INOSTROZA VERGARA ISAURA ALEJANDRA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Juegos olímpicos**

Desde la página **90 y 91** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

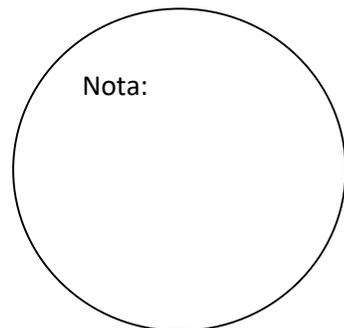
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ITURRIETA SALDÍVAR IGNACIO ANTONIO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Mitología griega**

Desde la página **92 y 93** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

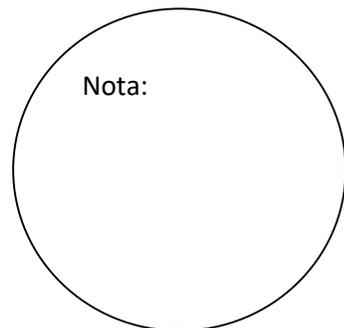
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: JEREZ COLPI BENJAMPIN DRAGOVICH

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Orígenes de la civilización romana**

Desde la página **98 y 99** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

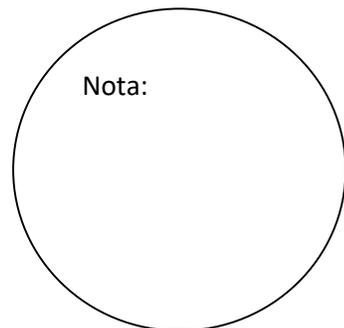
Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: LAJEUNE

YASHURAH SIKEYLA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Característica físicas de la península itálica**

Desde la página **100 y 101** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

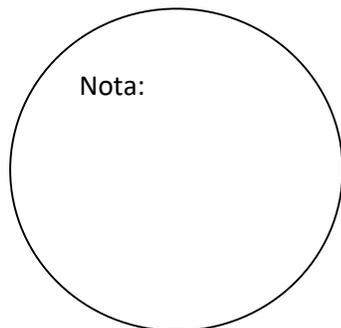
Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: LEYTON NAVARRO DYLAN ALEXIS



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Entorno natural romana**

Desde la página **102 y 103** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

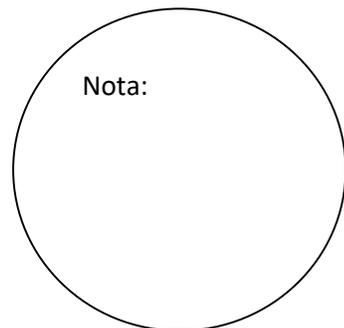
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: LOPEZ ISAZA MATIAS

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cuáles fueron los recursos más importantes de los romanos?**

Desde la página **106 y 107** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

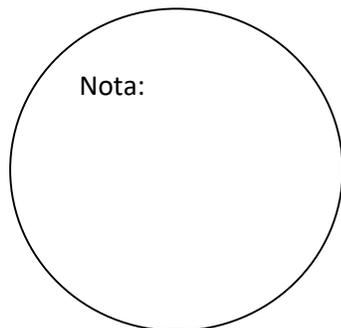
Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: **MACAYA MORALES WILLIAMS PATRICIO**



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo era el comercio romano?**

Desde la página **108 y 109** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

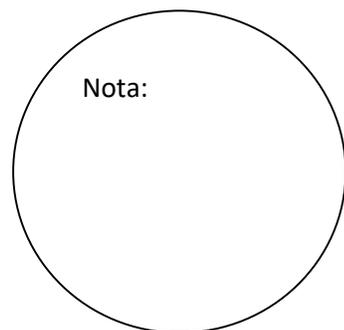
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: MILLACHEO MUÑOZ CATALINA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cuál fue la importancia del mar para los romanos?**

Desde la página **110 y 111** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

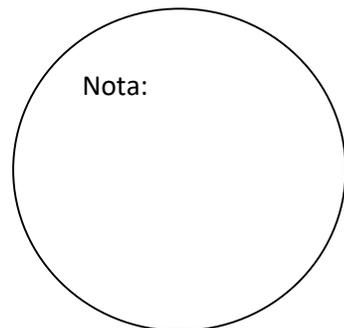
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: **MORALES BRICEÑO DOMINIK**

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿cómo eran antiguos romanos?**

Desde la página **112 y 113** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

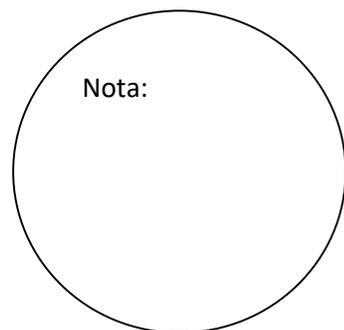
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: **MORALES SAN MARTÍN FABIÁN IGNACIO**

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo eran las familias romanas?**

Desde la página **114 y 115** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

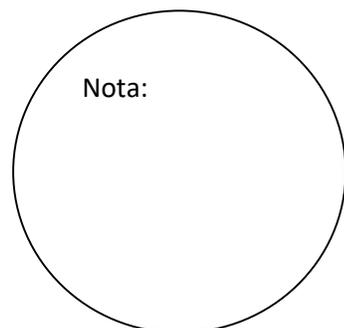
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: NOVOA HERRERA ESTEBAN ALONSO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **15/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo eran las casas romanas?**

Desde la página **116 y 117** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

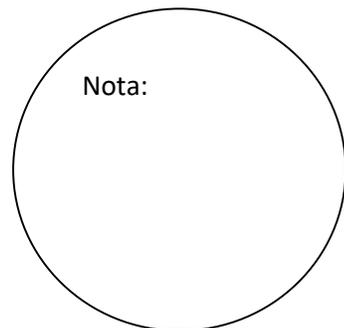
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: OLEA VALVERDE JAIME ALEXANDRO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo obtenían agua los romanos?**

Desde la página **120 y 121** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

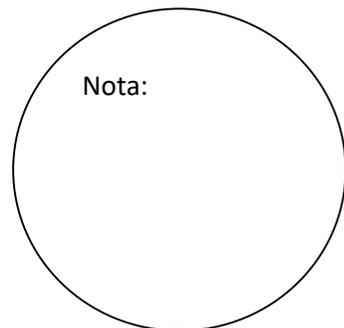
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: RODRÍGUEZ AGURTO JOSEFINA ALEJANDRA

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cuál fue la importancia de la red calzadas romanas?**

Desde la página **124 y 125** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

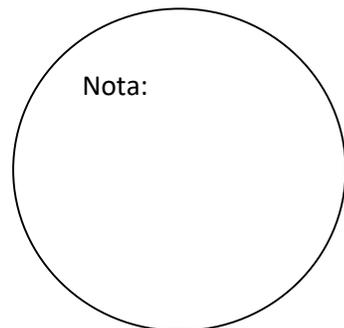
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: SEPÚLVEDA FIGUEROA FRANCO ESAI

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo se divertían los romanos?**

Desde la página **126 y 127** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

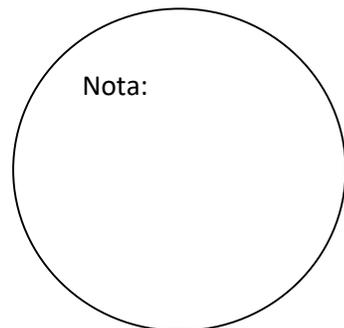
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: SILVA CONCHA PAULETTE JACQUELINE

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Arte romano**

Desde la página **136 y 137** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

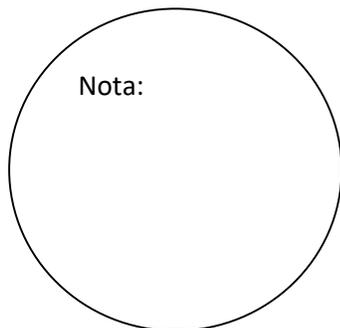
Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: SOJO RODRÍGUEZ ISAAC ERNESTO



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Arquitectura romana**

Desde la página **138 y 139** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

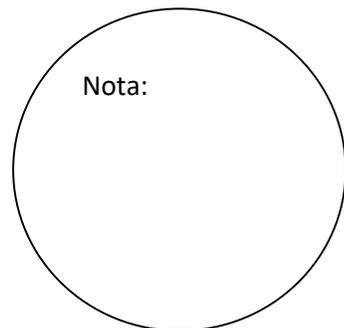
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: TORRES CANCINO FERNANDA ISABEL

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Restaurantes de comida rápida**

Desde la página **142 y 143** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

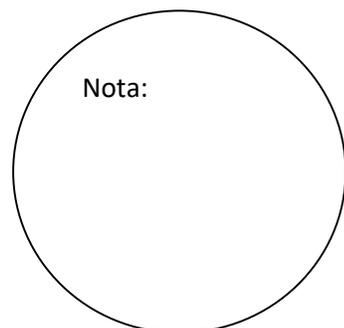
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: TRONCOSO MENESES ALEXANDER DAVID

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Qué aspectos de los romanos existen en nuestras leyes hoy?**

Desde la página **134 y 135** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

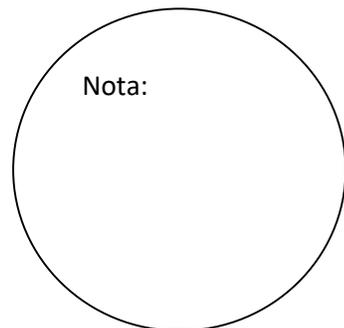
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: VÁSQUEZ JOFRÉ FERNANDA NOEMÍ

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Dioses Romanos**

Desde la página **128 y 129** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

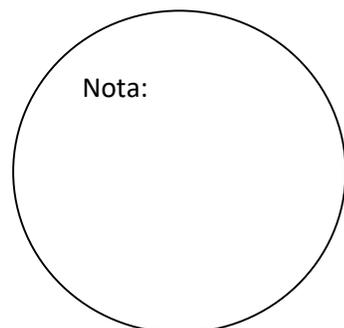
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: YAÑEZ SILVA FELIPE ALEJANDRO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Importancia de la red de calzada romana**

Desde la página **124 y 126** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

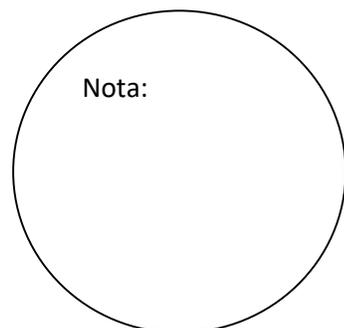
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ZAVALA DÍAZ MÁXIMO ALEJANDRO

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Cómo se divertían los romanos?**

Desde la página **126 y 127** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

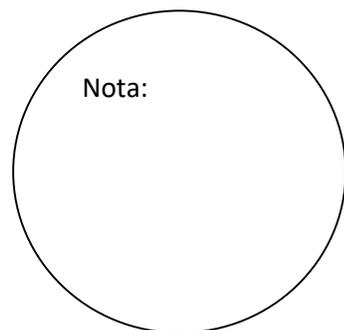
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: ZÚÑIGA MUNZENMAYER ELENA RUTH

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **08/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **¿Por qué el español se relaciona con los romanos?**

Desde la página **132 y 133** texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

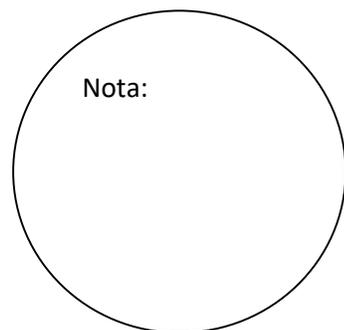
Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: DARELUS DEPESTRE EMILKA MYDALLY

Nota:



Señor apoderado.

Casas Viejas, octubre 2021

Junto con saludar, solicito a usted cooperación y ayuda en la preparación de la disertación de su hijo (a) sobre la cuarta unidad, investigar sobre algún tema con relación a las civilizaciones estudiadas griega y romana.

Este trabajo es para el día **22/11/2021** del presente; el tema que le corresponde disertar es: **Dioses romanos**

Desde la página **78 y 79** del texto Mineduc.

El alumno (a) debe apoyarse de un papeleógrafo o una presentación Power Point, de forma virtual y también presencial de aquellos estudiantes que asisten al colegio.

Esperando contar con su apoyo se despide cordialmente.

Profesora Paula Lizama Núñez

Adjunto pauta de evaluación para su conocimiento.

Pauta Evaluación Disertación 15 Pts.

Indicador	1pt.	2pts.	3pts
Demuestra dominio del tema y explica sin necesidad de leer.			
Se expresa con fluidez, coherencia y un volumen de voz adecuado para ser escuchado por sus compañeros.			
Existe un material de apoyo que motiva la atención del público. Es ordenado y completo. No presenta faltas de ortografía y es pertinente al tema.			
Hay presencia de elementos creativos o novedosos en la disertación.			
Existe cooperación con los compañeros que están presentando su disertación. (silencio)			
Total puntos			

Pauta de Evaluación Disertaciones 3° año A

Estudiante: MARIANA BROCHERO

Nota:

